

STUDIEREIS LONDEN

DIGITALE GELETTERDHEID

LMC
Rotterdam
op reis met
de Rolf

21 t/m
24 januari
2020



Joziene de Wolf
Roncalli Mavo
LMC Voortgezet Onderwijs

DAG 1

LONDON CONNECTED LEARNING CENTRE & BURNTWOOD SCHOOL



Oef, wat was het vroeg: 04:45 uur verzamelen op Schiphol om met de hele groep te vertrekken naar Londen.

De hele groep bestond uit een delegatie van het LMC, bestaande uit docenten van 4 verschillende scholen en enkele medewerkers van het stafbureau, een groep docenten en bestuurders van een basisschoolbestuur, docenten en bestuurders uit Aruba (PO & VO) en enkele medewerkers van Proboblio. Daarbij waren de directeur van de Rolf groep en 2 medewerkers van SPEYK mee. Naast 3 medewerkers van de Rolfgroep.

Kortom, een bonte mix aan onderwijsdeskundigen uit vele verschillende hoeken.

We kwamen aan op Londen City en maakten gelijk kennis met de ochtendspits in Londen: we pasten met z'n allen niet tegelijk in de metro.

In Londen was het heerlijk weer. Zo stralend, dat belofde veel goeds. Nadat we onze bagage achter hebben gelaten in het prachtige Park Plaza Victoria Hotel bij Victoria Station, zijn gelijk weer de metro in gedoken om naar het London Connected Learning Centre te gaan. Dit is een inmiddels private organisatie (voorheen overheid) die erop gericht is scholen te helpen met het digitaal geletterd maken van de leerlingen. Dit doen ze door de leerlingen op hun locatie te onderwijzen in verschillende computerprogramma's, coderen, computational thinking en mediawijsheid. Maar ze gaan ook naar scholen toe en ze bieden trainingen voor docenten. Kortom, alles om de leerlingen digitaal vaardig te maken.

Daar kregen we 2 workshops (VR-bril & Scratch), tevens mochten we bij de leerlingen kijken die aan het werk waren. Het was inspirerend, laagdrempeling en zat goed in elkaar. Ik kwam vol ideeën naar buiten.





Na een heerlijke lunch zijn we verder gegaan naar de volgende bestemming die dag: Burntwood School.

Hoewel de vermoeidheid zich liet gelden, zijn we door een zonnig londen gereisd met de dubbeldekkerbus [een avontuur op zich!] naar deze middelbare school. Aldaar vertelden enkele enthousiaste docenten over de voordelen van digitaal onderwijs op hun school. Daarna werd de groep in kleinere groepen gesplitst en ging iedereen ergens kijken op school. Ik ging mee naar muziek: een eigen muziekstudio bouwen en componeren met Garageband. Het was een leuk programma maar voor mij niet echt uitdagend om te zien. Sowieso heb ik niet echt veel interessants of wezenlijk anders gezien dan hoe wij het in Nederland doen, hoewel het bouwen van een eigen muziekstudio natuurlijk erg tof is! Maar persoonlijk heb ik uit dit bezoek jammer genoeg niet veel informatie of inspiratie weten te halen.

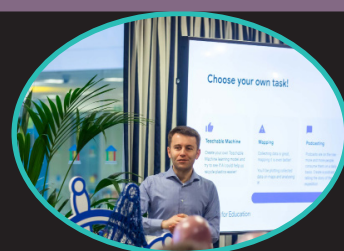
Hierna was het tijd voor een klein beetje rust: even naar de hotelkamer, spullen uitpakken en opfrissen, want, hoewel het avondprogramma geen verplichting was, zijn we met het grootste deel van de groep fish en chips en ander lekkers gaan eten in een echte Londense pub vlakbij het hotel.

Omdat we nu eenmaal toch ook een beetje de toerist wilden uithangen, zijn we met een groepje van 4 nog een avondwandeling gaan maken: eerst naar Buckingham Palace, langs St. James's Park, via Westminster Abbey en de ingepakte Big Ben om uiteindelijk bij de Thames aan te komen met een prachtig zicht op de London Eye. Een mooie wandeling waarna we heerlijk konden slapen.



DAG 2

GOOGLE ANYWHERE SCHOOL & BOWES PRIMARY SCHOOL



De volgende ochtend zaten we al vroeg bij een fijn ontbijt, want we hadden weer een vol programma.

Allereerst zijn we naar het Google Centre gelopen. Daar kregen we als voorbereiding op de BETT show, de Google Anywhere School. We werden onthaald in een ware Disney wereld waar alles mooi was, de mensen vre-se-lijk blij ons te zien en waar heerlijke hapjes en drankjes voor ons klaar stonden. De ene ruimte nog leuker, kleurrijker, feestelijk ingericht dan de andere. We kregen gelijk goodies: een mooie fles, een laptopsleeve en een keurig schrijfboekje. Het bezoek kon al niet meer stuk. We werden ingedeeld in een groep en ik had gekozen voor de 'environmentalists'. Het doel van het bezoek bleek een introductie op vele verschillende mogelijkheden die Google biedt. Ik begon bij de plastic soep, waar we via een leuk verhaal leerden om Google in te zetten als Artificial Intelligence: de Google Teachable Machine. Wat een leuke app, ik heb er gelijk een les voor ontwikkeld! Door veel foto's te maken van een object en dit goed te labelen, herkent de app je object in het vervolg. En hoewel ik een grote waterfles bleek te zijn (geen kleine, het programma was daar erg duidelijk over) zie ik veel mogelijkheden om deze app te gebruiken in mijn lessen en zo de computational thinking skills van de leerlingen te vergroten.

Daarna ging ik door naar een grappige workshop over het maken van stop motion filmpjes: leuk aangekleed (met een vegan-strawberry-chocolate-shake) en grappig maar weinig vernieuwend. Ik eindigde bij een workshop over happiness. Wat maakt je blij? De bedoeling leek te zijn ons te verlichten via overdreven Amerikaanse praat, maar ik ben bang dat ik daar iets te nuchter voor ben. Al met al was het een erg vermakelijke en ook leerzame ochtend, hoewel ik de vorm wat te overdreven vond.





Na Google gingen we, wederom met de metro, naar de Bowes Primary School. Een mooie basisschool in een Victoriaans gebouw in een typisch Londense wijk. Een bevlogen (vervangend) directrice heeft ons alles laten zien: de school werkt veel met digitale middelen, maar alleen als het op dat moment het onderwijs ondersteunt. De Ipad is dus altijd inzetbaar maar niet altijd nodig. Kinderen waren aan het programmeren en leerden Spaans via een app. Een leuke, fijne school met bevlogen docenten en een heerlijke lunch!

Hierna was er wat tijd voor onszelf. Lia, Dionne, Kelly en ik besloten naar Camden Market te gaan: een bonte wijk vol wild beschilderde gevels en een overdekte markt in oude gebouwen. Sieraden, kleding, muziek, kunst, souvenirs, hebbedingen en snuisterijen: alles kon je er kopen. Het was onmogelijk alles te zien en het overzicht was ik al snel kwijt, maar leuk was het wel.

Daarna zijn we even langs het hotel gegaan om vervolgens richting restaurant 'the Duke of Sussex' te gaan waar we voor een 3 gangen diner waren uitgenodigd door Speyk.

Het eten was heerlijk en wij daarna afgedraaid. Dus lekker bijtijds naar bed want donderdag stond eindelijk de BETT show op het programma!



DAG 3

BETT 2020

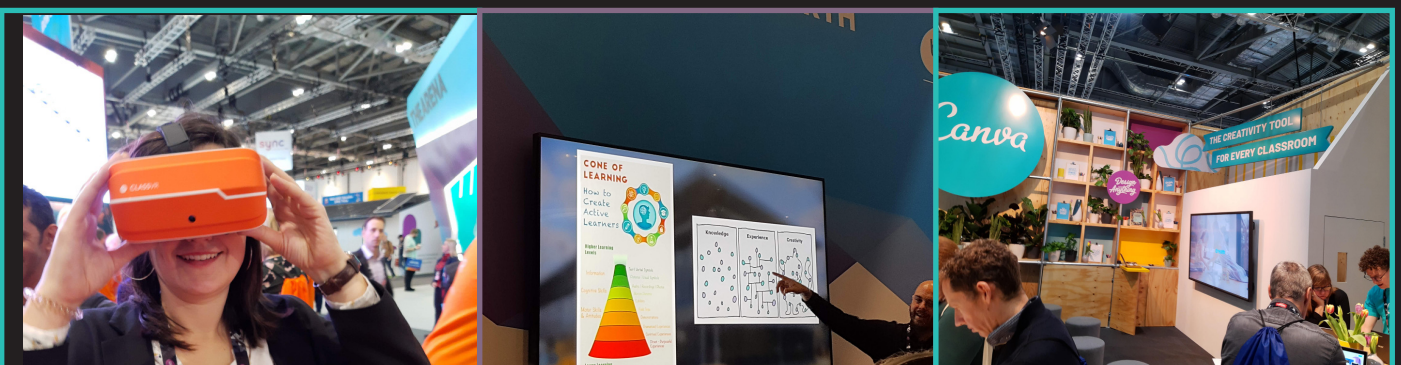


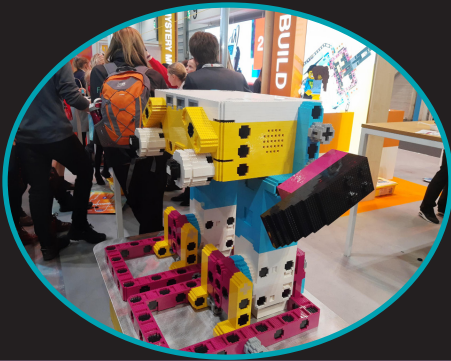
De British Educational Training and Technology Show in de London ExCel.

Een enorme beurs vol met technologische innovaties voor het onderwijs. Van grote over-all systemen om de hele school te veranderen, tot leuke kleine tools om af en toe in te zetten in de les. Robots waren er in alle soorten en maten en programmeren in de klas is duidelijk een must. Er werden handige digiborden, interactieve vloeren en digitale systemen gepresenteerd.

Grote bedrijven als Google, Lego, Arduino en Adobe pakten uit met sprekers en leuke dingen om te doen.

Op de BETT heb ik veel ideeën opgedaan om in mijn (overwegend IT) lessen te gebruiken. VR brillen gebruiken en 3D filmpjes maken lijkt me enorm leerzaam (want een compleet andere manier van denken) en leuk voor de leerlingen. Ik heb ook hernieuwde inspiratie opgedaan om de leerlingen echt te leren programmeren en om meer met robotica te werken. Verder heb ik inspiratie opgedaan over het centren van ons digitale onderwijs. Hoe we al het digitale aanbod op de Roncalli Mavo overzichtelijker kunnen maken voor de leerlingen, ouders en docenten.





Ik luisterde naar 3 keynote speakers:

Paul Edge (Ribblesdale Highschool) - Teaching future workplace skills for students using technology in school

Ross Morrison McGill - 5 research solutions for the time poor teacher

Tom Able Green (Academia) - Preparing Students for the modern workplace

Wat me vooral opviel was dat het veel ging om het benadrukken van het belang van digitaal onderwijs, in plaats de toepasbaarheid in het latere werkveld van de leerlingen. De verhalen bleven wat dat betreft redelijk op de oppervlakte en traptten vooral open deuren in. Ross Morrison McGill is een erg inspirerende man, maar de workshop die hij gaf was niet degene die op het programma stond. En hoewel ik daar een boek van hem won door mijn roze sokken, en hoewel hij een zeer inspirerende energieke man is, was de workshop over onderzoek doen an sich niet echt bevredigend, omdat het geen zicht bood op het toepassen van technologie met het oog op de beroepen van de toekomst.

Ik had veel hoop op de workshop van Tom Able Green maar hij was niet in staat een inhoudelijk verhaal neer te zetten.

Ik miste op de BETT de echte verbinding met de toekomst voor de leerlingen en de competenties en vaardigheden die de leerlingen allemaal meekrijgen door het gebruik van de technologie. Wat ik heb gezien ging veel om de technologie als doel en om de nadruk op het belang van het gebruik ervan. En natuurlijk wil ik leuke dingen met ze doen in de les. En natuurlijk zie ik hoe een leuke, uitdagende les met vernieuwde technologie andere dingen stimuleert bij de leerlingen dan een les uit een boek. Maar ik wil vooral met ze werken aan het aanleren van vaardigheden die ze nodig hebben in het latere werkveld en het ontwikkelen van competenties die ze in de toekomst nodig hebben, met technologie als ondersteuning en niet als doel. Dat heb ik in de paar uur dat ik op de BETT was niet kunnen vinden, wat niet betekent dat het er niet was. Ik heb nu dan ook sterk het gevoel dat ik volgend jaar terug moet, om hier gericht mee aan de slag te gaan. Ik weet nu een beetje hoe de beurs in elkaar zit zodat ik veel gericht kan zoeken naar de informatie die ik wil hebben: toegepaste technologie voor competentieontwikkeling en LOB en systemen om het onderwijs praktischer te maken.

Al met al was de BETT een geweldige ervaring. En wie wordt er niet blij van al die leuke tools, robots en gadgets?

Na de beurs was het weer toeristen tijd: Christa, Lia, Kelly en ik zijn eerst met de kabelbaan en vervolgens met de boot terug naar de stad gegaan.

Daar troffen we ook Dionne en met z'n vijven zijn we uitgegaan. Eerst naar Piccadilly Circus: wat een dynamische plek! Licht, geluid, veel mensen, de plek leeft! Daar hebben we wat gegeten bij het Hardrock Café om vervolgens naar The Phantom of The Opera te gaan in Her Majesty's Theatre. Wat een heerlijk spektakel met prachtige muziek. De paal voor mijn neus kon de pret niet drukken. Na een kleine avondwandeling zijn we terug naar het hotel gegaan, want vrijdag moesten we weer vroeg uit de veren.





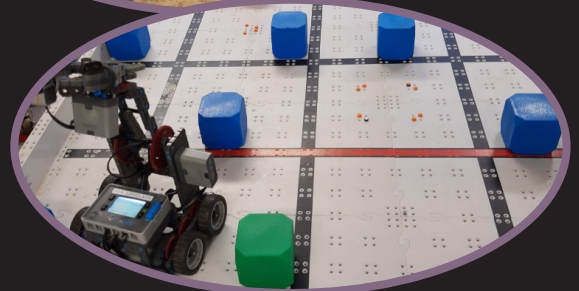
DAG 4

HIGHGATE HIGHSCHOOL

De laatste dag stond een bezoek aan de Highgate School op het programma. Deze privé middelbare school is gelegen in de sijke wijk Highgate. De wandeling vanaf het metrostation was prachtig: je waande je niet meer in Londen.

Hun Design Technology afdeling was indrukwekkend: van pure techniek (met zelfs een lokaal voor hydraulische systemen), tot robotica en 3-D ontwerp. Hun apparatuur was jaloersmakend: lasercutters, 3D printers, robotica bakken, diverse robots, arduino's en makeblocks. Maar ook grote zaag- en boormachines, computers en zelf oude auto's om aan te sleutelen. Alles lijkt daar mogelijk: de sky is the limit. De enthousiaste head of department gaf aan alles beetje bij beetje te hebben opgebouwd. Hij gaat met de leerlingen naar robotica wedstrijden en zorgt ervoor dat de spullen netjes en gesorteerd zijn. Alles leek daar prachtig op orde. Een inspiratie maar ook een beetje een onbereikbare droom: de financiële middelen leken ongekend.

Maar wat een bijzondere school, een inspirerend bezoek!





En daarmee waren we bij het einde van onze reis. De spullen werden gehaald, gegevens werden onder de groepleden uitgewisseld, plannen voor een bezoek aan Aruba werden gemaakt en rond 20:00uur waren we weer op Schiphol.

Het was een enerverende, inspirerende reis waar ik fijne herinneringen aan heb en waar ik veel aan zal hebben om mijn onderwijspraktijk en onderwijsvisie verder te ontwikkelen.

